



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Кафедра международного и публичного права**  
**Юридический факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

**Организация:** «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Сертификат:** iIdZqCkl5/Y3y3B2mi5mxYkFSZv/XxTR

**Утверждено:** Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева  
**Дата:** 02.12.2025 г.

**Н.В. Григорьева**  
**Уголовный процесс**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция,  
Образовательная программа «Юриспруденция»

*Рекомендовано*  
*Юридический факультет*  
(протокол № 3 от 24.12.2025 г.)

*Одобрено*  
*Кафедра международного и публичного права*  
(протокол № 5 от 18.12.2025 г.)



## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины .....                                                                                                                                                                                                    | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                          | 3  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                     | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....                                                               | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....                                                                             | 7  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                                    | 7  |
| 5.2. Учебно – тематический план .....                                                                                                                                                                                               | 11 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....                                                                                                                                                                               | 13 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                             | 18 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....                                                                                                          | 18 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....                                                                                                                                                       | 25 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                                   | 28 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                 | 6  |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                                                  | 9  |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                              | 42 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 44 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                              | 44 |



**1. Наименование дисциплины**

Уголовный процесс

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                      | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                               | <b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКН-2                  | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники | Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности | <b>Знать:</b> понятие и виды юридических документов, признаки правоприменительной техники<br><b>Уметь:</b> применять приемы и методы юридической техники, в зависимости от видов юридической деятельности                                                                                                                                      |
|                        |                                                                                                                                                      | Понимает значение юридических документов в правовом регулировании                                                      | <b>Знать:</b> виды процессуальных документов<br><b>Уметь:</b> определять признаки; анализировать правовую информацию                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                                                                                                                                                      | Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры                                                 | <b>Знать:</b> правила выполнения юридической работы; основные методы и приемы юридической техники; важнейшие этапы и стадии юрико-технической деятельности<br><b>Уметь:</b> пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юрико-технических задач |
|                        |                                                                                                                                                      | Грамотно применяет необходимые нормы права                                                                             | <b>Знать:</b> правовую основу процессуальной деятельности<br><b>Уметь:</b> на основе анализа нормативных правовых актов правильно выбирать необходимые нормы                                                                                                                                                                                   |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                       | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                      | Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности                    | <b>Знать:</b> правила анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в уголовно-процессуальной деятельности<br><b>Уметь:</b> пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач                     |
| УК-14           | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности | Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                     | <b>Знать:</b> основы уголовно-процессуальной деятельности, нормативное правовое регулирование уголовного судопроизводства<br><b>Уметь:</b> выявлять коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах                                                                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                      | Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны                                                        | <b>Знать:</b> концептуальные положения уголовного судопроизводства, включая принципы законности, уважения чести и достоинства, презумпции невиновности<br><b>Уметь:</b> обоснованно применять традиционные российские подходы к защите прав и законных интересов потерпевших, обеспечению интересов обвиняемых и восстановлению нарушенных прав граждан |
|                 |                                                                                                                                                                                                      | Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом | <b>Знать:</b> основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства, современный категориальный аппарат и правовые институты уголовного процесса и судебную практику в области уголовного судопроизводства<br><b>Уметь:</b> оценивать доказательства, обосновывать процес-                                                                  |



| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          |                                   | суальные решения, обеспечивая их практическую реализацию                                  |



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине                  | Всего (в з/е и часах)       | Семестр 4 (в часах)         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>              | <b>3/108</b>                | <b>108</b>                  |
| <i>Контактная работа –<br/>Аудиторные занятия</i> | <i>50</i>                   | <i>50</i>                   |
| <i>Лекции</i>                                     | <i>16</i>                   | <i>16</i>                   |
| <i>Семинары, практические занятия</i>             | <i>34</i>                   | <i>34</i>                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                     | <i>58</i>                   | <i>58</i>                   |
| Вид текущего контроля                             | Домашнее творческое задание | Домашнее творческое задание |
| Вид промежуточной аттестации                      | Зачет                       | Зачет                       |



## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовно-процессуальное право как отрасль права**

Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) и его правовая регламентация. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Основные уголовно-процессуальные понятия.

Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.

#### **Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения**

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.

Процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном процессе.

Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер процессуального принуждения, их классификация.

Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Порядок содержания подозреваемого под стражей. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Виды мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

#### **Тема 3. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование**

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении. Виды уголовного преследования.



Понятие и значение стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

Дознание как форма предварительного расследования.

Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.

#### **Тема 4. Следственные действия. Окончание предварительного расследования**

Понятие, виды и система следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Основания производства следственных действий.

Общие правила производства следственных действий.

Процессуальный порядок производства отдельных следственных действий.

Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие, основание и значение. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение.

Окончание дознания составлением обвинительного акта: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.

Окончание дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления: понятие, основание, значение. Обвинительное постановление: форма, содержание и значение.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

#### **Тема 5. Производство в суде первой инстанции**

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основания и порядок проведения.

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства.





Этапы судебного разбирательства (структура судебного разбирательства). Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие и его значение. Прения сторон. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность.

Постановление и провозглашение приговора. Приговор: понятие и значение. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей: понятие, значение, порядок производства судебного разбирательства.

## **Тема 6. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора**

Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие и значение.

Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, представлению. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Исполнение приговора: понятие и значение.

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

## **Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда**

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды.

Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления.



Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления.

Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки возобновления производства. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## **Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания, условия и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству.

Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.



## 5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

| п/<br>п | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                                                               | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                      |                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
|         |                                                                                                                         | Всего                | Контактная работа - Аудиторная<br>работа |        |                                      | Самостоятельная работа |
|         |                                                                                                                         |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семинары,<br>практические<br>занятия |                        |
| 1       | Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовно-процессуальное право как отрасль права | 12                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 6                      |
| 2       | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения                             | 12                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 6                      |
| 3       | Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование                                                             | 14                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 8                      |
| 4       | Следственные действия. Окончание предварительного расследования                                                         | 14                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 8                      |
| 5       | Производство в суде первой инстанции                                                                                    | 16                   | 8                                        | 2      | 6                                    | 8                      |



| п/<br>п                      | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                                                    | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                      |                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
|                              |                                                                                                              | Всего                | Контактная работа - Аудиторная<br>работа |        |                                      | Самостоятельная работа |
|                              |                                                                                                              |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семинары,<br>практические<br>занятия |                        |
| 6                            | Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора                                                   | 12                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 6                      |
| 7                            | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда                            | 14                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 8                      |
| 8                            | Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 14                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 8                      |
| <b>В целом по дисциплине</b> |                                                                                                              | 108                  | 50                                       | 16     | 34                                   | 58                     |



### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                                                               | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы проведения занятий                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовно-процессуальное право как отрасль права | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).</li><li>2. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи.</li><li>3. Основные уголовно-процессуальные понятия.</li><li>4. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.</li><li>5. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права Российской Федерации. Общая характеристика УПК РФ.</li><li>6. Уголовно-процессуальный закон. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.</li><li>7. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.</li><li>8. Понятие и признаки участников уголовного судопроизводства, их классификация.</li></ol> | Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.                                                                       |
| Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и пределы доказывания.</li><li>2. Процесс доказывания, его этапы. Субъекты доказывания.</li><li>3. Доказательства: понятие, свойства, классификация. Недопустимые доказательства</li><li>4. Понятие, значение, цели и виды мер процессуального принуждения.</li><li>5. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.</li><li>6. Меры пресечения: понятие, виды.</li><li>7. Основания для избрания меры пресечения.</li><li>8. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.</li></ol>                                                                                                                                                                                                           | Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач, доклады, анализ судебной практики. |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                       | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы проведения занятий                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, признаки и значение стадии возбуждения уголовного дела.</li><li>2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.</li><li>3. Проверка сообщения о преступлении.</li><li>4. Порядок принятия решения на стадии возбуждения уголовного дела.</li><li>5. Предварительное расследование: понятие и значение.</li><li>6. Формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие).</li><li>7. Понятие и значение общих условий предварительного расследования, их виды.</li><li>8. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, значение и порядок заключения.</li></ol>                                                                                                                                                   | Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, доклады, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики. |
| Следственные действия. Окончание предварительного расследования | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Следственные действия: понятие, виды, общая характеристика.</li><li>2. Общие правила производства следственных действий.</li><li>3. Понятие и виды окончания предварительного расследования.</li><li>4. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.</li><li>5. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основания и значение, процессуальный порядок. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение.</li><li>6. Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение.</li><li>7. Окончание дознания в сокращенной форме. Обвинительное постановление: форма, содержание, значение.</li></ol> | Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, доклады, решение ситуационных задач.                                                              |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                  | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы проведения занятий                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | 8. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| Производство в суде первой инстанции                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и значение производства в суде первой инстанции.</li><li>2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.</li><li>3. Предварительное слушание: основания, порядок проведения, виды решений.</li><li>4. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды.</li><li>5. Структура судебного разбирательства.</li><li>6. Приговор: сущность, значение, виды, форма и содержание.</li><li>7. Особый порядок судебного разбирательства.</li><li>8. Особенности производства у мирового судьи.</li><li>9. Особенности производств в суде с участием присяжных заседателей.</li></ol>                                                                              | Анализ примеров Судебной практики. Решение кейсов. Тест. Деловая игра. Доклады. |
| Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, значение производства в суде второй инстанции.</li><li>2. Апелляционное обжалование решений, не вступивших в законную силу. Порядок принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию.</li><li>3. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.</li><li>4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания изменения или отмены судебного решения в апелляционном порядке.</li><li>5. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.</li><li>6. Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению.</li><li>7. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом в стадии исполнения приговора.</li></ol> | Анализ примеров Судебной практики. Решение кейсов. Тест.                        |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                           | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы проведения занятий                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                     | 8. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды, значение.</li><li>2. Производство в суде кассационной инстанции: понятие, сроки, порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе и представлению. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.</li><li>3. Производство в суде надзорной инстанции: понятие, порядок, срок подачи надзорных жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению. Виды итоговых решений.</li><li>4. Понятие, задачи и значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li><li>5. Основания и сроки возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li><li>6. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и их расследование (проверка).</li><li>7. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li></ol> | Анализ примеров Судебной практики. Решение кейсов. Тест. |
| Особый порядок уголовного судопроизводства.<br>Международное сотрудничество в сфере | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и значение производства по делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.</li><li>2. Особенности досудебного производства по делам в отношении несовершеннолетних.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализ примеров Судебной практики. Решение кейсов. Тест. |





| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы проведения занятий |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| уголовного<br>судопроизводства            | <ul style="list-style-type: none"><li>3. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних.</li><li>4. Освобождение судом несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</li><li>5. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера.</li><li>6. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</li><li>7. Правовая основа осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</li><li>8. Направление и исполнение международных запросов об оказании правовой помощи.</li><li>9. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция).</li></ul> |                          |



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                                                               | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовно-процессуальное право как отрасль права | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уголовный процесс как наука и как учебная дисциплина.</li><li>2. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права.</li><li>3. Норма уголовно-процессуального права: понятие, виды, структура.</li><li>4. Законность при производстве по уголовному делу.</li><li>5. Неприкосновенность личности и неприкосновенность жилища как принципы уголовного судопроизводства.</li><li>6. Принцип презумпции невиновности.</li><li>7. Иные принципы уголовного судопроизводства.</li><li>8. Суд: понятие, полномочия, состав.</li><li>9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их права и обязанности.</li><li>10. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их права и обязанности.</li><li>11. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.</li></ol> | Изучение рекомендованной учебной, справочной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Работа со справочно-правовой системой. Разбор вопросов по теме занятия. |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                                   | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>12. Обстоятельства, исключаящие участие в уголовном судопроизводстве.</p> <p>13. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения | <p>1. Понятие и цели уголовного преследования.</p> <p>2. Соотношение уголовного преследования и обвинения.</p> <p>3. Виды уголовного преследования.</p> <p>4. Органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование от имени государства.</p> <p>5. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании.</p> <p>6. Отказ от уголовного преследования: основания и порядок.</p> <p>7. Использование в доказывании результатов оперативно-разыскной деятельности.</p> <p>8. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля как доказательства.</p> <p>9. Заключение и показания эксперта, специалиста.</p> <p>10. Вещественные доказательства.</p> <p>11. Преюдиция и ее роль в доказывании.</p> <p>12. Заключение под стражу: понятие и порядок избрания. Сроки содержания под стражей, порядок их продления.</p> <p>13. Другие меры пресечения.</p> <p>14. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания применения.</p> | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Анализ судебной практики  |
| Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование                                 | <p>1. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.</p> <p>2. Процессуальный порядок предъявления обвинения.</p> <p>3. Допрос обвиняемого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Анализ судебной практики. |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>4. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</li><li>5. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования.</li><li>6. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.</li><li>7. Действия следователя и органа дознания по приостановленному делу. Розыск подозреваемого, обвиняемого.</li><li>8. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного расследования.</li><li>9. Сроки расследования после возобновления.</li><li>10. Прокурорский надзор в ходе досудебного производства по уголовному делу.</li></ul>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Следственные действия.<br>Окончание<br>предварительного<br>расследования | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Осмотр: понятие, виды, основания, процессуальный порядок производства.</li><li>2. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.</li><li>3. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.</li><li>4. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания, процессуальный порядок проведения.</li><li>5. Допрос и очная ставка: понятие, основания, процессуальный порядок проведения.</li><li>6. Иные следственные действия (предъявление для опознания, производство судебной экспертизы).</li><li>7. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.</li></ul> | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач. |
| Производство в суде первой инстанции                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Судебное разбирательство: понятие, значение.</li><li>2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изучение рекомендованной учебной, справочной литературы, нормативно-правовых актов, судебной                                                                                                                                                                                               |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                  | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Порядок постановления приговора.</li><li>4. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</li><li>5. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</li><li>6. Основания, условия и порядок проведение судебного заседания и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве: основания и порядок.</li><li>7. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.</li><li>8. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.</li><li>9. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.</li><li>10. Понятие, значение, порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.</li><li>11. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.</li><li>12. Особенности проведения судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Вердикт коллегии присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения.</li><li>13. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.</li></ol> | практики. Работа со справочно-правовой системой. Разбор вопросов по теме занятия                                                                                               |
| Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности подготовки уголовного дела в суде апелляционной инстанции.</li><li>2. Особенности судебного разбирательства в суде второй инстанции.</li><li>3. Особенности прений сторон.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Изучение рекомендованной учебной, справочной литературы, нормативно- правовых актов, судебной практики. Работа со справочно-правовой системой. Разбор вопросов по теме занятия |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                                                       | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Особенности последнего слова подсудимого в суде второй инстанции.</li><li>5. Решения, выносимые в суде второй инстанции.</li><li>6. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.</li><li>7. Отсрочка исполнения приговора.</li><li>8. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.</li><li>9. Прокурорский надзор в стадии исполнение приговора.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пределы прав надзорной инстанции.</li><li>2. Решения надзорной инстанции.</li><li>3. Решения кассационной инстанции.</li><li>4. Недопустимость поворота к худшему при обжаловании вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</li><li>5. Сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Изучение рекомендованной учебной, справочной литературы, нормативно- правовых актов, судебной практики. Работа со справочно-правовой системой. Разбор вопросов по теме занятия.                                                            |
| Особый порядок уголовного судопроизводства.<br>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</li><li>2. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.</li><li>3. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</li><li>4. Основания и порядок прекращения, изменения и продления применения принудительных мер медицинского характера.</li><li>5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих процессуальным иммунитетом.</li><li>6. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных</li></ol> | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач. |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                             | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                           | категорий лиц.<br>7. Особенности направления в суд и судебного<br>рассмотрения уголовных дел в отношении<br>отдельных категорий лиц.<br>8. Передача лица, осужденного к лишению<br>свободы, для отбывания наказания в государстве,<br>гражданином которого он является. |                                            |



## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Перечень примерных тем для выполнения домашнего творческого задания

1. Понятие, признаки и задачи уголовного процесса.
2. Система уголовного процесса, понятие стадий уголовного процесса их классификация.
3. Понятие, структура и значение уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура, виды.
5. Уголовно-процессуальная форма, ее признаки и значение, уголовно-процессуальные гарантии.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система.
9. Право на обжалование процессуальных действий и решения.
10. Суд, как участник уголовного судопроизводства, полномочия суда.
11. Процессуальный статус прокурора.

По согласованию с преподавателем обучающийся имеет право выбрать иную тему. Темы подлежат ежегодному обновлению. Размещаются на Информационно-образовательном портале, предоставляются обучающимся. Преподаватель может выбрать иную форму домашнего творческого задания.

#### Пример варианта домашнего творческого задания

##### ВАРИАНТ 1.

1. Теоретический вопрос.

Принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики.

2. Практико-ориентированное задание.

Попова обратилась с заявлением в следственный орган Следственного комитета РФ о том, что Бирюков совершил с ней насильственный половой акт, и просила привлечь его к уголовной ответственности за изнасилование.

По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 131 УК (изнасилование) и начато расследование. Через несколько дней Попова обратилась с новым заявлением, в котором просила прекратить уголовное дело в связи с примирением с Бирюковым.

Каковы особенности возбуждения уголовных дел об изнасиловании?

Подлежит ли обязательному удовлетворению отказ потерпевшей Поповой от дальнейшего уголовного преследования Бирюкова?

3. Составление процессуального документа.

В дежурную часть ОМВД России по району Черемушки 10 сентября примерно в 03 часа 00 минут обратился гражданин Прусаков Евгений Владимирович, 1980 года рождения, зарегистрированный по месту проживания по адресу: г. Люберцы, Волковская улица, дом 49, кв. 76. Прусаков Е.В. сообщил, что около часа назад в Воронцовском парке, расположенном по адресу: г. Москва, Воронцовский парк, дом 3, когда он возвращался с работы, на него напали двое неизвестных, которые сначала подошли к нему, спросили дорогу к метро, затем, не дожидаясь ответа, распылили ему в лицо слезоточивый газ и избили, нанеся серию ударов руками по голове, а когда Прусаков Е.В. упал – руками и ногами по различным частям тела. Затем схватили находившийся при Прусакове Е.В. рюкзак, в котором находились: сотовый телефон iPhone 11 32 Gb стоимостью 80 000 рублей, с сим-картой сотовой компании «Билайн» стоимостью 200 рублей, на счету которой находились денежные средства в сумме 670 рублей, паспорт гражданина РФ на имя Прусакова Е.В., деньги в сумме 14000 рублей, униформа сотрудника охраны, не представляющая материальной ценности, а также спортивная куртка «Adidas» стоимостью 1500 рублей, таким образом, причиненный ущерб составляет около 49000 рублей, что для Прусакова Е.В. является значительным. После этого нападавшие скрылись. Прусаков Е.В. пролежал на указанном месте около 20-30 минут, после чего поднялся, дошел до метро, но не





нашел ни нападавших, ни похищенных вещей. После этого он пришел в ОМВД России по району Черемушки г. Москвы, чтобы сделать заявление о преступлении.

Задание: Проанализируйте ситуацию и используя предложенные бланки процессуальных документов, дополнив (при необходимости) фабулу дела необходимыми деталями составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

## **Дополнительная информация**

### **Перечень примерных тем для докладов**

1. Соотношение понятий «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие».
2. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов.
3. Совесть в структуре оценки доказательств при производстве по уголовному делу.
4. Цель доказывания современного уголовного процесса.
5. Перспективы применения технологии «блокчейн» в сфере уголовного судопроизводства.
6. Оценочные понятия в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации и их влияние на практическую деятельность
7. Судебная реформа Александра II: переход от следственных приставов к судебным следователям.
8. Соотношение понятий «статья уголовно-процессуального закона» и «норма уголовно-процессуального права».
9. Соотношение понятий «принцип уголовного судопроизводства» и «общие условия».
10. Свидетельский иммунитет.
11. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения.
12. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения
13. Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года, Конституция Российской Федерации о праве на личную неприкосновенность и недопустимость произвольного ареста и задержания.
14. Возмещение вреда юридическим лицам.
15. Формы процессуального контроля и надзора за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.
16. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.
17. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого, либо по установлению места нахождения подозреваемого или обвиняемого или его розыску.
18. Прекращение уголовного преследования по делам, связанным с нарушением законодательства о налогах и сборах.
19. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве.
20. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке.
21. Место мировых судей в судебной системе РФ. Уголовные дела, подсудные мировому судье.
22. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.
23. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.
24. Отличие пересмотра приговоров, определений и постановлений суда в надзорной инстанции от рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке и



- кассационном порядке.  
25. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### Примеры ситуационных заданий

Задача 1. При доставлении в полицию гражданин, задержанный по подозрению в совершении преступления, попытался позвонить по мобильному телефону и пригласить адвоката. Дознаватель, производивший задержание, запретил звонить, сказав, что вопрос о защитнике будет решаться после его допроса и составления протокола задержания.

*Какой в данном случае принцип уголовного судопроизводства нарушен? Проанализировав ст. ст. 49, 53, 92 УПК, назовите гарантии обеспечения данного принципа.*

Задача 2. Защитник осужденного Р.Х. Мамедова обжаловал апелляционное определение судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда одной из входящих в состав Российской Федерации республик, поскольку в обоснование своей позиции в мотивировочной части определения суд сослался на комментарий к ст. 297 УПК РФ, опубликованный под редакцией Председателя Верховного Суда РФ В.М. Лебедева (Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. 6-е изд. М., 2013. С. 543), и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 «О судебном приговоре».

*Определите, источники уголовного судопроизводства.*

### Примеры типовых тестовых заданий

1. Основным методом в криминалистической идентификации является:

- a. синтез
- b. **сравнение**
- c. анализ
- d. распознавание
- e. эксперимент

2. Объектом науки криминалистики является ...

- a. **преступная деятельность и деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию, предупреждению преступлений и судебному разбирательству**
- b. преступная деятельность
- c. деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
- d. деятельность по выявлению и расследованию преступлений
- e. деятельность по профилактике преступлений

3. Криминалистическая диагностика – это ... признаков для установления свойств и состояния объектов, динамики и обстоятельств событий, причин и взаимосвязи явлений и фактов, связанных с событием преступления

- a. сравнение, отождествление, исследование



b. **распознавание, выявление, определение**

c. анализ, исследование, сравнение

d. оценка, проверка, наблюдение

e. наблюдение, синтез, отождествление

4. Взаимосвязь криминалистики с гражданско-процессуальным правом проявляется в применении для целей гражданского судопроизводства ...

a. **приемов и методов производства отдельных судебных действий**

b. приемов организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

c. методик расследования отдельных категорий преступлений

d. приемов и методов производства отдельных следственных действий

e. приемов и методов судебного разбирательства

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

| Наименование компетенции                                                                                                                | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                        | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                 | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПKN-2. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств | Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности | <b>Знать:</b> понятие и виды юридических документов, признаки правоприменительной техники<br><b>Уметь:</b> применять приемы и методы юридической техники, в зависимости от видов юридической деятельности | 1. В уголовном деле по обвинению Петрова в совершении кражи (ч. 1 ст. 158 УК), наряду с другими процессуальными документами имеются:<br>- протокол задержания Петрова в качестве подозреваемого в соответствии со ст. 91 и 92 УПК;<br>- протокол допроса Петрова в качестве подозреваемого в соответствии с ч. 2 ст. 46, ст. 189 и 190 УПК;<br>- протокол ознакомления обвиняемого Петрова с материалами уголовного дела в соответствии с ч. 2 ст. 225 УПК;<br>- протокол обыска в квартире Петрова в соответствии со ст. 182 УПК.<br><i>Дайте сравнительный анализ правовой природы указанных протоколов, что между ними общее, в чем различие?</i><br>2. Следователь окончил предварительное следствие по уголовному делу и направил его в суд, который постановил приговор.<br>Суд апелляционной инстанции, проверив производство по уголовному делу в полном объеме, отменил приговор ввиду существенного нарушения уголовно-процессуального закона, выразившегося в отсутствии подписи следователя на постановлении о возбуждении уголовного дела.<br><i>Является ли отсутствие подписи следователя на процессуальном документе существенным нарушением уголовно-процессуального закона?</i> |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции                   | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                            | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| юридической техники      |                                                                   |                                                                                                                      | <i>Какие требования предъявляются к процессуальным документам?<br/>Какие, на Ваш взгляд, последствия влечет не подписание должностным лицом уголовно-процессуальных документов?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | Понимает значение юридических документов в правовом регулировании | <b>Знать:</b> виды процессуальных документов<br><b>Уметь:</b> определять признаки; анализировать правовую информацию | <p>1. Проводя расследование, следователь пригласил в качестве специалиста химика-технолога Петраковского. Расходы на участие специалиста в производстве следственного действия составили 12 000 рублей. После окончания следственных действий следователь написал справку, в которой просил бухгалтерию выплатить Петраковскому обозначенную в справке сумму. Начальник финотдела отказался оплатить расходы, связанные с участием специалиста, ссылаясь на то, что подлежат возмещению только расходы, связанные с производством экспертизы. Возмещение же расходов специалисту, приглашенному для консультирования следователя, ведомственная инструкция не предусматривает.</p> <p><i>Подлежат ли оплате расходы за участие специалиста в производстве следственных действий?</i></p> <p><i>На основании каких документов производится выплата судебных издержек?</i></p> <p>2. В ресторане «Арагви» между посетителями вспыхнула ссора, в ходе которой Забахидзе достал нож и нанес им несколько ударов в грудь Белову, от которых последний скончался на месте. Забахидзе с места преступления скрылся. Следователь, осмотрев место происшествия, возбудил уголовное дело, допросил в качестве свидетелей пятерых посетителей ресторана, сидевших за соседними столиками. В целях определения причины смерти Белова назначил судебно-медицинскую экспертизу. Дал указание органу дознания установить место нахождения Забахидзе и задержать его в порядке, предусмотренном УПК РФ, по подозрению в совершении преступления. Забахидзе задержали и водворили в изолятор временного содержания.</p> <p>Посчитав, что в деле собрано достаточно доказательств, дающих основание для обвинения Забахидзе, следователь привлек его в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Во время допроса Забахидзе виновным себя не признал.</p> <p><i>Какие процессуальные и следственные действия были выполнены по данному уголовному делу?</i></p> |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции                        | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                          | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>В каких процессуальных документах они должны быть зафиксированы? Дайте классификацию этих документов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры | <b>Знать:</b> правила выполнения юридической работы; основные методы и приемы юридической техники; важнейшие этапы и стадии юридико-технической деятельности<br><b>Уметь:</b> пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач | <p>1. В два часа ночи в дежурную часть территориального органа МВД России от гражданки Кудрявцевой поступил телефонный звонок о том, что неизвестные лица под видом сотрудников полиции зашли к ней в квартиру, а затем избили ее и, закрыв в ванной комнате, похитили личные вещи, драгоценности, после чего скрылись. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Учитывая ночное время, следователь не стал беспокоить соседей и в качестве понятых привлек к участию в процессуальных действиях мужа заявительницы и жену ее сына. По той же причине следователь не стал оформлять протокол осмотра места происшествия, сделав лишь черновые записи в блокноте. Протокол осмотра места происшествия он решил оформить позднее в своем кабинете, для чего всех участников следственного действия обязал явиться к нему в кабинет к 10 часам утра.</p> <p><i>Перечислите нарушения, допущенные следователем в данной ситуации. Расскажите о действиях следователя при осмотре места происшествия. Возможно ли прервать осмотр места происшествия и продолжить его позднее? Если возможно, то в каких случаях?</i></p> <p>2. Подозреваемый Тимофеев сообщил дознавателю по телефону, что он болен гриппом, находится на листе нетрудоспособности и в течение двух-трех недель не сможет участвовать в следственных действиях. Получив данную информацию, дознаватель вынес постановление о приостановлении расследования в связи с заболеванием подозреваемого, так как все иные следственные действия, возможные в отсутствии подозреваемого, были выполнены, а срок дознания заканчивался.</p> <p><i>Оцените правомерность решения дознавателя. Какие условия должны быть соблюдены при принятии решения о приостановлении расследования в рассматриваемой ситуации?</i></p> |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                    | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Грамотно применяет необходимые нормы права      | <b>Знать:</b> правовую основу процессуальной деятельности<br><b>Уметь:</b> на основе анализа нормативных правовых актов правильно выбирать необходимые нормы | <p>1. По истечении срока предварительного следствия, не собрав достаточных доказательств вины Макаренко в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное с причинением значительного ущерба потерпевшему), следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Однако руководитель следственного органа, признав постановление следователя незаконным и необоснованным, отменил его и возобновил производство по уголовному делу.<br/><i>Оцените действия и решения следователя и руководителя следственного органа. Имеются ли у руководителя следственного органа подобные полномочия?</i></p> <p>2. По результатам предварительного слушания, проведенного по ходатайству Кочетова, который обвиняется по ст. 317 УК РФ (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов), судья вынес постановление о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.<br/>Однако позднее, за несколько дней до начала судебного заседания, подсудимый Кочетов обратился с новым ходатайством о рассмотрении уголовного дела без участия присяжных заседателей и просил, чтобы дело было рассмотрено одним федеральным судьей.<br/><i>Дайте правовую оценку ситуации.<br/>Подлежит ли удовлетворению новое ходатайство Кочетова? В каком составе суда будет рассматриваться его дело?</i></p> |



| Наименование компетенции           | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                      | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                           | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности | <b>Знать:</b> правила анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в уголовно-процессуальной деятельности<br><b>Уметь:</b> пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач | 1. Малышева совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража). В обвинительном акте дознаватель не конкретизировал похищенное имущество, указав только общий ущерб, причиненный потерпевшему, а также не привел доказательств, подтверждающих обвинение Малышевой в совершенном преступлении.<br><i>Соответствует ли требованиям закона содержание данного процессуального акта? В чем состоит принципиальное отличие обвинительного акта, составляемого дознавателем, от обвинительного заключения, составляемого следователем?</i><br>2. По заключению прокурора о возобновлении производства ввиду новых обстоятельств, открывшихся по делу Савенкова, суд принял решение об отмене приговора и всех состоявшихся впоследствии судебных решений и передаче уголовного дела по обвинению Савенкова для производства нового судебного разбирательства.<br><i>В каком порядке осуществляется производство по уголовному делу после отмены судебных решений по нему ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?</i> |
| УК-14. Способность формировать не- | Демонстрирует знание последствий коррупционных дей-                                                                                  | <b>Знать:</b> основы уголовно-процессуальной деятельности,                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Судья Слепцов был осужден за вынесение заведомо неправосудного приговора в отношении Уварова и получение взятки. Уваров к моменту вынесения приговора в отношении Слепцова уже отбыл часть наказания – 3 года лишения свободы из 5 лет, назначенных приговором, за преступление, которого не совершал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





| Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                  | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                              | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности | ствий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                | нормативное правовое регулирование уголовного судопроизводства<br><b>Уметь:</b> выявлять коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах                                                                                           | <i>Является ли приговор суда в отношении Слепцова новым или вновь открывшимся обстоятельством по делу Уварова?</i><br>2. После явки обвиняемого и его защитника для предъявления обвинения следователь ознакомился с представленным адвокатом ордером на ведение дела и допустил его к участию в деле в качестве защитника. Затем объявил обвиняемому и его защитнику постановление о привлечении в качестве обвиняемого, разъяснил сущность предъявленного обвинения и права обвиняемого, предусмотренные ст. 47 УПК РФ. Указанное процессуальное действие было удостоверено подписями его участников и следователя. Сразу после этого следователь допросил обвиняемого, избрал в отношении него меру процессуального принуждения – обязательство о явке, объявил обвиняемому и его защитнику о завершении процессуальных действий.<br><i>Соблюден ли предусмотренный законом порядок предъявления обвинения?</i> |
|                                                                                                                                                                            | Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны | <b>Знать:</b> концептуальные положения уголовного судопроизводства, включая принципы законности, уважения чести и достоинства, презумпции невиновности<br><b>Уметь:</b> обоснованно применять традиционные российские подходы к защите | 1. По одному из резонансных уголовных дел, находящихся в производстве следователя, корреспондент известного печатного издания попросил дать интервью. Корреспондента интересовали вопросы частной жизни обвиняемого, степени его участия и виновности в совершении преступления. Ничего секретного в данных вопросах следователь не усмотрел и охотно согласился дать такое интервью, которое вскоре было опубликовано.<br><i>Имеется ли в данной ситуации нарушение требований закона со стороны следователя? Мог ли следователь предать гласности данные предварительного расследования?</i><br><i>В чем состоит недопустимость разглашения данных предварительного расследования?</i><br>2. Дознаватель, рассмотрев заявление дачницы Крыловой о краже у нее курицы, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела ввиду отсутствия со-                                                           |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                               | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                               | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                               | прав и законных интересов потерпевших, обеспечению интересов обвиняемых и восстановлению нарушенных прав граждан                                                                                                                                                                        | <p>става преступления в связи с малозначительностью деяния.</p> <p>Крылова не согласилась с таким решением дознавателя, обжаловала его прокурору. Однако прокурор отказал в принятии жалобы к рассмотрению и, сославшись на ч. 1 ст.125 УПК, порекомендовал Крыловой обратиться с жалобой в районный суд.</p> <p><i>Дайте оценку ситуации. Какие действия и решения могут быть предметом жалобы прокурору, а какие суду?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | Дает оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом | <p><b>Знать:</b> основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства, современный категориальный аппарат и правовые институты уголовного процесса и судебную практику в области уголовного судопроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать доказательства, обосновать</p> | <p>1. 12.03.2002 г. было возбуждено уголовное дело по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК. Обвиняемый Гуцин скрылся от органов предварительного следствия. Несмотря на принятые меры розыска установить его место нахождения не удалось. Поэтому производство по уголовному делу было приостановлено. В январе 2020 г. производство по уголовному делу было возобновлено в связи с тем, что Гуцин был задержан.</p> <p><i>В соответствии с каким уголовно-процессуальным законом будет осуществляться дальнейшее производство по уголовному делу после его возобновления?</i></p> <p><i>При решении задачи необходимо учесть, что до 01.07.2002 г. на территории Российской Федерации действовал УПК РСФСР, а с 1 июля 2002 года вступил в силу УПК от 18.12.2001 г.</i></p> <p>2. Иванов подозревается в том, что он, являясь руководителем ООО «Специальное строительство», путем обмана похитил бюджетные средства, выделенные на строительство многоквартирных домов для переселения граждан из аварийного жилья, по</p> |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                 | вызывать процессуальные решения, обеспечивая их практическую реализацию                   | <p>муниципальным контрактам в сумме более 145 млн. рублей, причинив материальный ущерб на указанную сумму, то есть в особо крупном размере.</p> <p>В ходе предварительного расследования следователь Карпов назначил судебно-строительную экспертизу по документам, полученным в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, произвел допрос подозреваемого Иванова без участия защитника, поскольку Иванов от него отказался, а также провел осмотр двух незавершенных объектов строительства без участия понятых, поскольку на строительном объекте были условия, создающие опасность для окружающих.</p> <p><i>Перечислите доказательства, которые были получены следователем в ходе проведенных следственных действий. Назовите эти следственные действия.</i></p> <p><i>Дайте оценку собранных доказательств с точки зрения их относимости и допустимости.</i></p> |



### **Примеры практико-ориентированных заданий**

1. Малышева совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража). В обвинительном акте дознаватель не конкретизировал похищенное имущество, указав только общий ущерб, причиненный потерпевшему, а также не привел доказательств, подтверждающих обвинение Малышевой в совершенном преступлении.

*Соответствует ли требованиям закона содержание данного процессуального акта?*

*В чем состоит принципиальное отличие обвинительного акта, составляемого дознавателем, от обвинительного заключения, составляемого следователем?*

*Каковы полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом?*

2. В ходе проверки исполнения законодательства в сфере лесопользования Наро-Фоминской городской прокуратурой были установлены факты незаконного завладения землями лесного фонда, расположенными в Алабинском участковом лесничестве площадью 8,6 га, содержащие признаки преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ (мошенничество в особо крупном размере).

*Вправе ли прокурор возбудить уголовное дело по фактам выявленных им нарушений уголовного законодательства?*

*Какое решение уполномочен принять прокурор?*

*Что в данном случае станет поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?*

3. В отношении подсудимого Мельникова присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт.

В ходе дальнейшего судебного разбирательства без участия присяжных заседателей и юридической оценки содеянного подсудимым судья пришел к выводу, что данное деяние совершено подсудимым под влиянием физического и психического принуждения, которое в рассматриваемой ситуации является обстоятельством, исключающим преступность деяния.

*Какое итоговое решение вправе принять председательствующий по данному уголовному делу судья?*

*Во всех ли случаях вердикт коллегии присяжных заседателей обязателен для председательствующего?*

*Что такое вердикт присяжных заседателей и какие Вам известны виды вердикта?*

4. Гражданин Яровой обратился к мировому судье с заявлением о том, что в трамвае неизвестный мужчина ударил его по лицу в ответ на предложение отойти от двери и не мешать пассажирам выходить из трамвая. Актом медицинского освидетельствования зафиксированы телесные повреждения в виде гематомы и перелома носа без смещения, вызвавшие кратковременное расстройство здоровья (ч. 1 ст. 115 УК).

Мировой судья отказал в приеме заявления, сославшись на то, что оно не соответствует требованиям, установленным законом.

*Правомерны ли действия судьи?*

*Какие требования предъявляются к заявлению по делам частного обвинения?*

*Как должен поступить мировой судья, если заявление о преступлении не соответствует предъявляемым требованиям?*

### **Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие, назначение и стадии уголовного судопроизводства.
2. Принципы уголовного судопроизводства и их значение.
3. Законность при производстве по уголовному делу.
4. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
5. Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства.
6. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
7. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.



8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
9. Принцип языка уголовного судопроизводства.
10. Понятие уголовного преследования и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.
11. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
12. Суд - орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
13. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
14. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.
15. Органы дознания и их полномочия по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
16. Дознаватель: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
17. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
19. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
20. Защитник в уголовном судопроизводстве.
21. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям дел.
22. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве, их значение и виды.
23. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
24. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
25. Задержание подозреваемого.
26. Подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым: понятие, основания и процессуальный порядок избрания.
27. Залог: понятие, основания и процессуальный порядок избрания.
28. Домашний арест: понятие, основания и процессуальный порядок избрания.
29. Заключение под стражу: понятие, основания и процессуальный порядок избрания. Сроки содержания под стражей.
30. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
31. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
32. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовных дел публичного, частного и частно-публичного обвинения.
33. Рассмотрение сообщения о преступлении.
34. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Понятие и значение предварительного расследования, его формы.
36. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
37. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
38. Привлечение в качестве обвиняемого.
39. Понятие следственных действий и их виды.
40. Основания и порядок приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного следствия и дознания.
41. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
42. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
43. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: их значение, содержание, соотношение.
44. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
45. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие, значение и общие условия.
46. Структура судебного разбирательства.
47. Понятие приговора, его значение и свойства. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.



48. Особый порядок судебного разбирательства.
49. Особенности производства у мирового судьи.
50. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
51. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
52. Исполнение приговора. Обращение приговора к исполнению и вопросы, связанные с исполнением приговора.
53. Производство в кассационной инстанции.
54. Производство в надзорной инстанции.
55. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
56. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
57. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
58. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
59. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
60. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Резник, Генри Маркович Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. 4-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 440 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/557176> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/557176> ISBN 978-5-534-19819-5 : 2119.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f557176]
2. Уголовно-процессуальное право : Учебник : Учебник / Верховный Суд Российской Федерации 3 Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 936 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=457493> ISBN 978-5-00156-081-4 ISBN 978-5-16-108637-7 ( электр. издание ) ISBN 978-5-16-016343-7 ( ISBN соиздателя ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2178011]

### ***Дополнительная литература:***

1. Маркова, Татьяна Юрьевна Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Маркова, Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Максимова, А. А. Ничипоренко ; ответственный редактор Т. Ю. Маркова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 186 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/581139> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/581139> ISBN 978-5-534-20007-2 : 1019.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f581139]
2. Смирнов, Александр Витальевич Уголовный процесс : Учебник / Российский государственный университет правосудия, Северо-Западный ф-л ; Конституционный суд Российской Федерации 8, перераб. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 784 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=452395> ISBN 978-5-00156-039-5 ISBN 978-5-16-112959-3 ( электр. издание ) ISBN 978-5-16-015849-5 ( ISBN соиздателя ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2166289]
3. Резник, Генри Маркович Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. 4-е изд., пер. и доп Электрон. дан.



Москва : Юрайт, 2025 498 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/557177> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/557177> ISBN 978-5-534-19820-1 : 2369.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f557177]

4. Лупинская, Полина Абрамовна Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : Учебник : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина 5, перераб. и доп. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026 1072 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=471539> ISBN 978-5-00156-343-3 ISBN 978-5-16-112059-0 ( электр. издание ) ISBN 978-5-16-019409-7 ( ISBN соиздателя ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2177672]
5. Вилкова, Татьяна Юрьевна Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 623 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/560343> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560343> ISBN 978-5-534-20157-4 : 2559.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560343]

#### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921. (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954. (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, № 182, 25.08.2004. (с последующими изменениями и дополнениями).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>





3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека  
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Подготовка к практическому, семинарскому занятию включает несколько этапов, в том числе организационный, когда обучающийся планирует свою самостоятельную работу, включающую уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки и пр. На следующем этапе обучающиеся закрепляют и углубляют полученные теоретические знания, учатся применять их на практике.

Данный этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты, учатся применять на практике полученные теоретические знания, в том числе при помощи решения практико-ориентированных заданий, кейсов, составления документов и пр. В процессе обсуждения и дискуссий вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии, в ином случае обучающийся утрачивает возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические указания по решению практических задач**

Практическая задача представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Виды практических задач могут включать в себя поиск решения юридического казуса или поисково-аналитическую работу, оценку высказанного мнения. Изучение нормативного акта или составление подборки нормативных актов – также представляют собой практические задачи. Задачи решаются письменно и в большинстве случаев требуют тщательной аргументации.

### **Методические указания по выполнению домашнего творческого задания**

Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

Домашнее творческое задание по Уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу) является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, реализуется в письменной форме и содержит комплект заданий, разрабатываемых ведущим преподавателем.

Домашнее творческое задание отражает степень освоения обучающимися учебного материала дисциплины Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов, оформления процессуальных документов и др.

Цель выполнения домашнего творческого задания – подготовка обучающегося к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления результатов.

Содержание заданий домашнего творческого задания должно охватывать основной материал дисциплины Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Задания



представляют из себя многовариантную систему. При этом каждый вариант домашнего творческого задания должен быть равноценным по объему и сложности.

Содержание заданий и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские (практические) занятия по Уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу).

Объем домашнего творческого задания составляет не более 10 страниц.

Оценка домашнего творческого задания проводится в процессе текущего контроля успеваемости обучающегося.



**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовая система «Гарант»

**Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

1. не предусмотрены

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. Библиотека, читальный зал